

ANNEE SCOLAIRE .....

## DOSSIER

# Programme personnalisé de réussite éducative

## *PPRE*

*rédigé en équipe éducative et remis à chaque signataire*

**NOM :**

**Prénom :**

**Date de naissance :**

**École :**

**Classe :**

**Enseignant :**

# ANALYSE DE LA SITUATION DE L'ÉLÈVE

Date : .....

## 1. Présentation de la situation de l'élève :

**Difficultés identifiées.**

**Intérêts et réussites de l'élève.**

**Prise en charge extérieure en cours.** (Préciser si possible les coordonnées des intervenants et les éventuels aménagements de l'emploi du temps)

## 2. Point de vue de l'élève et de sa famille :

Des difficultés ont-elles déjà été évoquées au cours de sa scolarité ?

Comment la famille réagit-elle à la présentation des difficultés de l'élève ?

## 3. Propositions du conseil des maîtres en date du :

- Equipe éducative
- Dans la classe (différenciation, groupes de besoin, tutorat, contrat, co-intervention, décroisement...)
- Dispositif d'aide personnalisée
- Stages de remise à niveau
- Aide spécialisée
- Proposition de prise en charge extérieure.

## 4. Proposition du RASED après réunion de synthèse :

Synthèse du :

Commentaires :

- Investigations supplémentaires**
- Nature de l'aide spécialisée qui sera mise en œuvre**

# LE PROGRAMME PERSONNALISE DE REUSSITE EDUCATIVE

Date de mise en œuvre :

## 1. Objectifs prioritaires du PPRE : (1 ou 2)

Domaine*	Compétence du socle commun

Domaine*	Compétence du socle commun

\* Maîtrise de la langue française - Connaissance des principaux éléments mathématiques - Attitude et comportement - Métier d'élève et méthodologie

## 2. Dispositifs à mettre en œuvre :

- Différenciation dans la classe ou l'école : groupes de besoin, tutorat, contrat, co-intervention, décloisonnement
- Dispositif d'aide personnalisée
- Stages de remise à niveau
- Aide spécialisée
- Proposition de prise en charge extérieure

## 3. Bilan prévu le :

SIGNATURES (précédées du nom écrit lisiblement)	
Elève ( <i>signature possible, mais non obligatoire</i> )	Parents, tuteurs, famille d'accueil
Enseignants concernés	Directeur, directrice d'école
RASED	Santé scolaire et PMI
Intervenants : travailleurs sociaux, médecin, infirmier, psychologue, psychomotricien, orthophoniste...	

Personnes excusées :

**Evaluation des progrès :****Difficultés persistantes :****Perspectives**Arrêt PPRE Poursuite PPRE **NOUVEAUX OBJECTIFS**

Domaine\* :

Compétence du socle commun :

Domaine\* :

Compétence du socle commun :

Autres propositions **Dispositifs à mettre en œuvre**

- Différenciation dans la classe ou l'école : groupes de besoin, tutorat, contrat, co-intervention, décroisement
- Dispositif d'aide personnalisée
- Stages de remise à niveau
- Aide spécialisée
- Proposition de prise en charge extérieure

**SIGNATURES (précédées du nom écrit lisiblement)**Elève (*signature possible, mais non obligatoire*)

Parents, tuteurs, famille d'accueil

Enseignants concernés

Directeur, directrice d'école

RASED

Santé scolaire et PMI

Intervenants : travailleurs sociaux, médecin, infirmier, psychologue, psychomotricien, orthophoniste...

Personnes excusées :