

Fiches ressources pour adapter et aménager en classe

Référence : C50

Niveau : Collège Lycée

Item : Verbaliser ou faire verbaliser les éléments d'une tâche complexe à accomplir (enchaînement de mouvements), éviter au maximum les activités qui impliquent une double tâche et mobilisent l'attention de l'élève sur deux objets.

Pourquoi :

Verbaliser pour se construire une image mentale de l'enchaînement ou de l'action à réaliser

exemples : courir et dribbler, courir et sauter, viser une cible et tirer...

Champs disciplinaires : EPS

Pour qui : Pour des élèves ayant des difficultés motrices, praxiques et attentionnelles.

Quand :

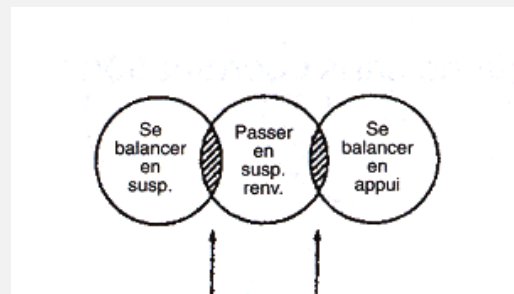
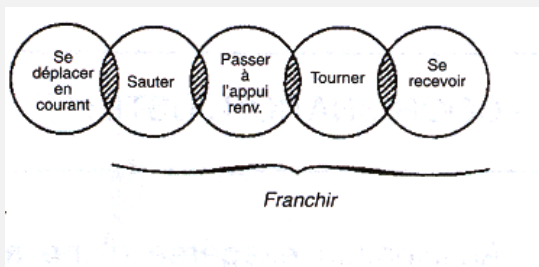
- Présentation des consignes de la situation d'apprentissage.
- Pendant l'exercice pour analyser et faire évoluer la réponse motrice.
- Un bilan de séance et évaluation.

Comment :

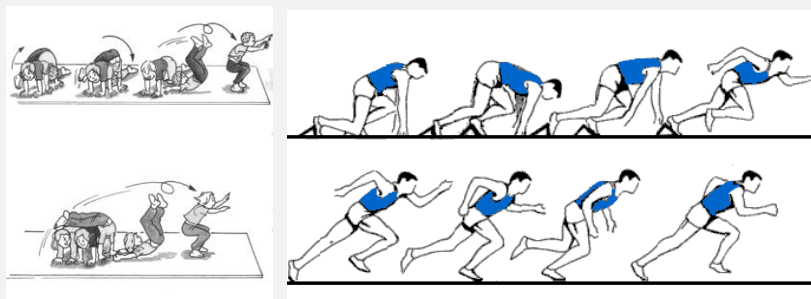
- Décomposer le geste avec une démonstration visuelle d'un camarade expert et/ou d'un enseignant.
- Accompagner le geste de l'élève en guidant son mouvement.
- Faire décrire à l'élève la chronologie et la segmentation des mouvements à réaliser.
- Travailler par mimétisme.
- Démontrer le geste en se plaçant (enseignant) en miroir par rapport à l'élève.
- Séparer les temps de consignes orales et gestuelles.

Exemples :

- Vidéos/photos de l'élève en situation : accompagner l'élève à comprendre son geste en s'appuyant sur ces supports. ATTENTION: en accord avec l'élève, à destination de l'élève concerné uniquement et toujours dans une intention bienveillante.
- Verbaliser une séquence d'actions pour l'enchaînement des mouvements.



- Dessins explicatifs :

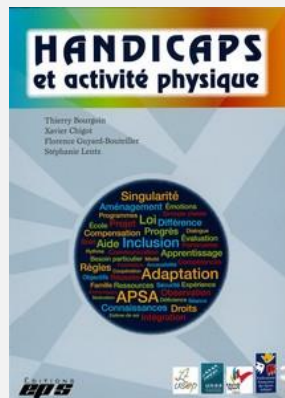


- Schémas explicatifs :



Des liens pour aller plus loin :

- <http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/eps/spip.php?rubrique50&lang=fr>
- **Revue EPS :** <http://www.revue-eps.com/>
- **Livres :**



N° 55

DOSSIERS

eps

Enseigner et animer les
**activités
physiques
adaptées**

Sous la direction de
Alain VARRAY, Jean BILARD, Grégory NINOT



FORMATION INITIALE - FORMATION CONTINUE