

Fiches ressources pour adapter et aménager en classe

Référence : C8	Niveau : Collège
Item : Faire construire une fiche mémoire et permettre à l'élève de l'utiliser y compris en évaluation	
Pourquoi : Aider l'élève à garder en mémoire les informations	Champs disciplinaires : Tous
Pour qui : Élève ayant des difficultés pour enregistrer et retrouver des connaissances, des procédures et des démarches.	
Quand : – Fiche-mémoire disponible au moment des évaluations (formative, sommative). – Progressivité de l'utilisation sur l'année : étayage complet en début d'année, puis au début du contrôle, puis se passer de la fiche mémoire (si possible). – Contrat avec l'élève durant l'évaluation : l'élève choisit ou pas de s'en servir durant l'évaluation. Signaler sur l'évaluation si l'élève a utilisé ou non cette fiche-mémoire – L'élève construit sa fiche mémoire qui peut être validée par l'enseignant.	
Comment : (aménagements des situations d'apprentissages) – Donner au préalable les objectifs de compétences et de connaissances. – Seules les compétences ciblées sont évaluées. – Permettre à l'élève de réaliser une fiche-mémoire sous forme de carte mentale et de tableau.	
Exemples en ligne : → Leçon sur "le totalitarisme nazi" et la méthode pour construire une carte mentale et un tableau. → carte mentale du théorème de Pythagore	
Des liens pour aller plus loin : Logiciels de création de carte mentale : XMIND, freemind ou Bubbl.us Application simple en ligne : framindmap	