

## Fiches ressources pour adapter et aménager en classe

Référence : E60	Niveau : TOUS
<b>Item : Adapter les supports écrits pour faciliter la lecture</b>	
<p><b>Pourquoi :</b></p> <p>Afin de faciliter l'accès à l'écrit</p>	<p><b>Champs disciplinaires :</b></p> <p>Tous ceux qui font appel à de l'écrit, et en particulier la lecture.</p>
<p><b>Pour qui :</b></p> <p>Pour les élèves qui n'ont pas encore automatisé la lecture          Pour les élèves qui ont des difficultés dans l'acquisition du langage écrit et oral.</p>	
<p><b>Quand :</b></p> <p>Dans les situations où le support écrit existant peut perturber l'élève.</p>	
<p><b>Comment :</b></p> <p>Dans la mise en page des textes de lecture ou de consignes, les leçons etc.</p>	
<b>Est à privilégier</b>	<b>Est à éviter</b>
une police sans empattement ni fioriture, la plus simple possible (Arial, calibri, comic...), dans une taille minimum de 14.	l'utilisation de l'italique (à limiter)
des caractères gras plutôt que les soulignés : une écriture scripte en gras, en ne gardant que la première lettre en majuscule.	les titres en majuscule
des interlignes de 1,5 ou 2.	la mise en page en justifié pour éviter que le texte ne forme un bloc illisible.
l'espacement entre les caractères, les mots, les lignes selon le besoin de chaque enfant.	
la segmentation des mots d'un texte en syllabes (couleurs différentes, arcs sous les syllabes)	
le codage du texte en faisant apparaître les sons complexes en couleur.	
la police de caractère OpenDyslexic: Une police d'écriture	

<p>conçue pour faciliter la lecture des personnes dyslexiques. Principe : en accentuant la spécificité de chaque lettre, il y a moins d'erreurs de retournement d'inversion et d'effet miroir. D'autres modifications sont apportées (espacement des lettres ...).</p>	
<p>Dans les cas de troubles visuo-spatiaux importants : le surlignage en couleur d'une ligne sur deux, ou sur trois en séparant plus largement les mots</p>	

Toutes ces adaptations sont possibles grâce à une macro de word ou une extension d'openoffice qui sont téléchargeables gratuitement (liens ci-dessous)

**Il est possible d'aménager tout support écrit.**

**Numérisation** possible de documents grâce à une souris-scan , une barre scan, une imprimante scanner. Ces outils sont équipés de logiciel OCR (reconnaissance de caractères), ce qui rend le texte modifiable. On peut aussi retrouver les **tapuscrits** (textes numérisés) de différentes œuvres (albums, roman), que l'on peut donc adapter.

Il est important de faire des essais de différentes adaptations afin de déterminer avec l'élève concerné, celle qui sera la plus facilitante pour lui.

**Exemples :**

Tous les après-midi, en revenant de l'école, les enfants allaient jouer dans le jardin du géant.

Tous les après-midi, en revenant de l'école, les enfants allaient jouer dans le jardin du géant.

Tous les après-midi, en revenant de l'école, les enfants allaient jouer dans le jardin du géant.

Tous les après-midi, en revenant de l'école, les enfants allaient jouer dans le jardin du géant.

Voici un texte écrit avec la police OpenDyslexic.

Tous les après-midi, en revenant de l'école, les enfants allaient jouer dans le jardin du géant.

### Des liens pour aller plus loin :

Un film concernant l'importance de la mise en page

[http://www.allodocteurs.fr/maladies/cerveau-et-neurologie/troubles-du-langage/dyslexie-l-importance-de-la-mise-en-page\\_11495.html](http://www.allodocteurs.fr/maladies/cerveau-et-neurologie/troubles-du-langage/dyslexie-l-importance-de-la-mise-en-page_11495.html)

Liens pour les adaptations de l'écrit

<http://lirecouleur.arkaline.fr/>

<http://www.cartablefantastique.fr/Outils/GreenMod%E8lesWord>

Pour adapter des textes directement en ligne

<http://lirecouleur.arkaline.fr/web.html#lirecouleur>

Numérisation des documents

<http://www2.ac-lyon.fr/services/ain/ash/spip.php?article278&lang=fr>

Télécharger la police opendyslexic

<http://opendyslexic.org/>