

Fiches ressources pour adapter et aménager en classe

Référence : E33

Niveau : cycle 2

Item : Accentuer le travail sur la combinatoire

Pourquoi :

- faciliter l'accès à la lecture
- automatiser la mémorisation des syllabes
- identifier et mémoriser les sons complexes
- associer différents phonèmes

Champs disciplinaires :
langage écrit

Pour qui :

- Les élèves en difficulté, plus ou moins durable, de lecture
- les élèves porteurs d'un trouble du langage écrit

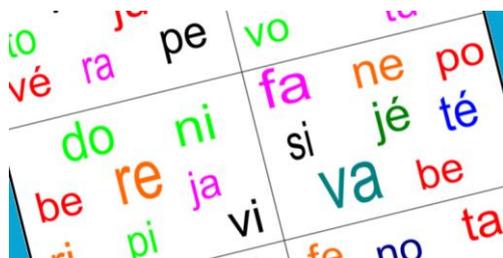
Quand :

- en atelier d'apprentissage et/ou d'entraînement
- en groupe de besoin

Comment :

- utilisation des gestes de type Borel-Maisonny (gestes associés aux sons)
- jeux de mémoire (syllabes, lettres)
- syllabozoo (André Ouzoulias)
- jeux de dobble, jeux de loto, domino
- le mistigri
- imprégnation syllabique
- textes adaptés en syllabes en couleur (site "*lire couleur*") (cf: fiche E60)
- aides mémoire à construire avec l'enfant et à laisser à proximité de lui (carnet de sons, sous-main, etc), tout en veillant à ne pas surcharger les supports, qui doivent rester adaptés aux difficultés propres de l'élève.
- utilisation d'une règle de lecture.

Exemples :



dobble syllabes

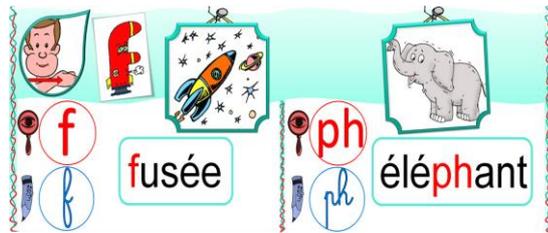


dobble lettres

Adaptations d'un texte avec lirecouleur

LireCouleur a été développé pour aider des élèves en grande difficulté à entrer dans la lecture, d'où les couleurs pour les sons et les syllabes soulignées. Petit à petit, nous nous sommes aperçus que ces outils pouvait également servir aux élèves dyslexiques et aux personnes apprenant le Français comme langue étrangère.

carnet de sons



Des liens pour aller plus loin :

lirecouleur: <http://lirecouleur.arkaline.fr/>

cartable fantastique : <http://www.cartablefantastique.fr/>

règles de lecture : <http://www.cartablefantastique.fr/regles-de-lecture/>

Générateur de double : <http://dobble.gorfo.com/home>