

Fiches ressources pour adapter et aménager en classe

Référence : E 31	Niveau : tous
Item : Fournir une fiche mémoire	
Pourquoi : <ul style="list-style-type: none">- Soulager la mémoire de l'élève en lui procurant des informations sur les contenus par le biais de différents supports.- Pour mettre en mémoire dite "profonde" ce qui a été appris.- Pour diversifier les entrées et améliorer le stockage en mémoire.	Champs disciplinaires : Tous
Pour qui : <p>Élève ayant des difficultés pour enregistrer et retrouver des connaissances, des procédures et des démarches.</p>	
Quand : <p>Lorsque l'élève a besoin de mémoriser pour restituer.</p>	
Comment : <p><i>Il est important d'élaborer les fiches mémoire en collaboration avec les élèves.</i></p> <p>Utiliser les différents sens (ouïe, toucher, odorat...) pour stocker l'information.</p> <p>Utiliser des techniques pour améliorer sa mémoire :</p> <ul style="list-style-type: none">- La mémorisation par illustration: utilisation de dessins, pictogrammes, schémas, cartes mentales, croquis- L'imagination au secours de la mémorisation , utilisation des images mentales <p>Aider à organiser la mise en mémoire :</p> <ul style="list-style-type: none">- Alléger au maximum le support d'apprentissage en l'aérant en mots et en espaces.- Utiliser des outils méthodologiques pour savoir quoi apprendre, varier les couleurs, les contrastes, les formes différentes.- Faire des fiches de synthèse des leçons, repérage des mots-clés, identification de la structure- S'approprier des contenus pour mieux les retenir (surlignage, couleurs, paragraphes, glossaire...) <p>Utiliser des capsules vidéos, soit en les construisant (être capable de reformuler, d'expliquer une procédure...) ou en utilisant des capsules existantes (exemple : les fondamentaux de Canopé)</p>	
Exemples :	

Utiliser des cartes mentales, des schémas, des cartes flash

fiche mémoire

VERBE

une action
souffler

un état, un sentiment
avoir mal
être méchant

NOM

une personne
un enfant
un animal
un écureuil

une chose
une maison
un lieu
une forêt

DETERMINANTS

le la l' les
un une des
mon ton son
ma ta sa
mes tes ses

ce cet
cette ces

au aux du

PRONOMS PERSONNELS

je nous
tu vous
il ils
elle elles
on

ADJECTIF

Il précise le nom.
une petite souris

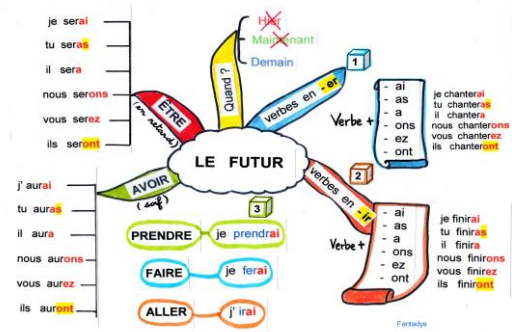
GENRE du NOM

masculin:
un... le...
féminin:
une... la...

NOMBRE du NOM

singulier:
un seul
pluriel:
plusieurs

carte mentale



Alphabet A-Z in lowercase and uppercase, with a blank space for 'Mon prénom :'. Below are sections for 'Les jours de la semaine', 'Les mois de l'année', and a color chart with names in French (e.g., blanc, bleu, gris, jaune, marron, noir, orange, rose, rouge, vert, violet).

Alphabet A-Z in lowercase and uppercase. Below are sections for numbers 1-10, 11-15, 16-19, 20-100, and a calendar grid for the month of January.

sous main

Des liens pour aller plus loin :

Un dossier très complet sur les cartes heuristiques :

http://guerrieri.weebly.com/uploads/1/5/0/8/1508023/cartes_heuristiques.pdf

Télécharger un logiciel de carte heuristique : xmind, free plane

<http://www.xmind.fr/>

Conseils pour utiliser des cartes flash :

<http://www.primlangues.education.fr/activite/10-conseils-pour-lutilisation-des-flashcards>

Exemples de cartes mentales :

<https://fantadys.com/cartes-mentales/>

Utiliser des capsules vidéo

<https://padlet.com/ctice001/capsules>