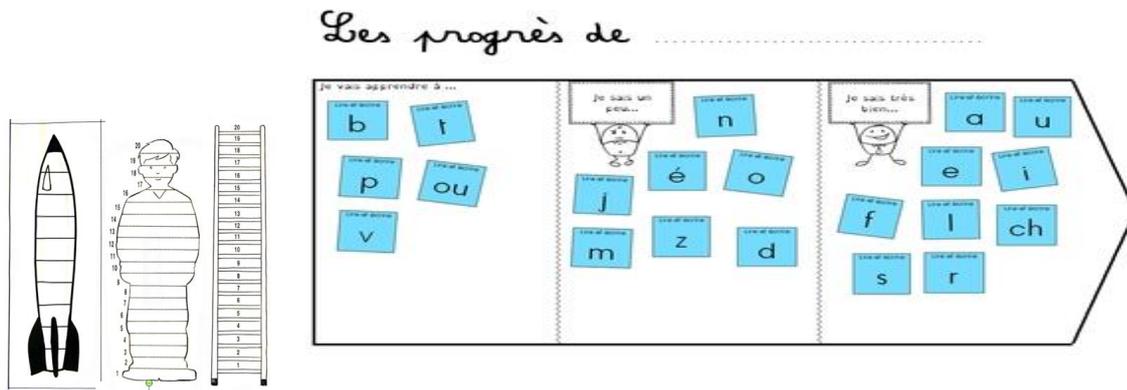


## Fiches ressources pour adapter et aménager en classe

Référence : E 29	Niveau : Tous
<b>Item : Évaluer les progrès pour encourager les réussites</b>	
<b>Pourquoi :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pour permettre à l'élève de mettre en avant ou de mesurer ses compétences plutôt que de pointer ses lacunes</li><li>- Pour renforcer l'estime de soi (évaluation positive et bienveillante)</li></ul>	Champs disciplinaires :  Tous
<b>Pour qui :</b> Pour tous les élèves.	
<b>Quand :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dans toutes les activités d'apprentissage, en remplacement des situations d'évaluations sommatives.</li></ul>	
<b>Comment :</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Etablir un référentiel individuel ( cartes de compétences, portfolio, axes de progrès, fusée de progrès, échelles des compétences).</li><li>2. Valoriser la réussite (autant la démarche que le résultat)</li><li>3. Limiter les tâches qui ne correspondent pas à la compétence évaluée.</li><li>4. Faire apparaître clairement les critères d'évaluation</li></ol>	
<b>Exemples :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mettre en place des indices de progrès</li><li>- Ne pas sanctionner l'orthographe quand il ne s'agit pas de la compétence évaluée</li><li>- Planifier les tâches et surligner chaque activité réalisée ce qui permettra à l'élève de mesurer ses progrès.</li><li>- Pratiquer une double notation.</li><li>- Mettre en place un plan de travail personnalisé (en lien avec une échelle de progrès.)</li></ul>	

Exemples de parcours et trajectoires de progrès:



**Des liens pour aller plus loin :**

**Aider les élèves à mesurer leur progrès :** le blog d'une maîtresse E

- <http://www.maitresseuh.fr/aider-les-eleves-a-mesurer-leurs-progres-comment-a106274560>

**Livre sur** Fusée, échelles, parcours de progrès

- Plan d'intervention pour les difficultés d'attention Cristiane Drouin et André Huppé Editions La Chenelière,