

Fiches ressources pour adapter et aménager en classe

Référence : E 23	Niveau : tous
Item : Donner les consignes à l'oral	
Pourquoi : <i>Parce que la lecture peut faire obstacle à l'entrée dans la tâche :</i> <ul style="list-style-type: none">- Éviter à l'élève d'être en difficulté face à l'écrit pour entrer dans la tâche.- Diminuer la charge cognitive liée à la lecture de la consigne.- Permettre à l'élève d'entrer dans la tâche de manière autonome.	Champs disciplinaires : Tous
Pour qui : Pour tous les élèves pour qui la lecture n'est pas assez automatisée.	
Quand : Lors d'activités et d'évaluations en autonomie. <i>Remarque : l'outil numérique permet à l'élève de revenir à la consigne orale de manière autonome au cours de la tâche.</i>	
Comment : Lecture par un adulte enseignant, AVS ou un tuteur. (Lien vers fiche E14) Outils numériques : Utilisation de logiciel de synthèse vocale en donnant à l'élève les consignes écrites au format numérique. Lecture possible avec open office vox ou toute autre version de libre office ayant une extension de synthèse vocale. Il est également possible d'enregistrer la voix de l'enseignant grâce à l'enregistreur d'open office vox et de créer un fichier son que l'élève peut réécouter. (Lien vers la fiche E26)	
Exemples : Logiciels de synthèse vocale: Open office vox http://www4.ac-nancy-metz.fr/tice57-premier-degre/spip.php?article141 Balabolka http://www.cartablefantastique.fr/balabolka-2/ Dspeech https://www.laurentclaud.fr/articles/handicap/item/77-dspeech.html	
Des liens pour aller plus loin :	