

## Fiches ressources pour adapter et aménager en classe

Référence : E22 C19 L14	Niveau : tous
<b>Item : Accorder un temps majoré</b>	
<b>Pourquoi :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Permettre à l'élève d'avoir du temps pour compenser et utiliser différents outils qui lui serviront à pallier la difficulté.</li></ul>	Champs disciplinaires :  <b>Tous</b>
<b>Pour qui :</b> <p>Pour les élèves pour lesquels la surcharge cognitive entraîne une fatigabilité et une lenteur importante.</p>	
<b>Quand :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dans les champs disciplinaires dans lesquels l'élève rencontre des difficultés.</li></ul>	
<b>Comment :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Soit en laissant un laps de temps supplémentaire, soit en allégeant le volume de l'exercice ou l'écrit.</li><li>- En ménageant des pauses ou en fractionnant l'évaluation.</li><li>- En lui permettant de se repérer dans la durée de l'évaluation.</li><li>- En l'aidant à répartir son temps selon le nombre d'exercices, et dans la succession des tâches à faire.</li><li>- En l'aidant à répondre aux questions dans le désordre et l'encourager à sauter les questions qu'il ne sait pas résoudre.</li></ul>	
<b>Exemples :</b> <p>Utiliser des time timers, minuteurs, sabliers, repères sur la pendule, ordinateur.</p> <p>Exemple de time timer : <a href="https://micetf.fr/tempsquireste/">https://micetf.fr/tempsquireste/</a></p> <p>Exécutable à télécharger : <a href="http://www.ash64.net/time-timer-numerique/">http://www.ash64.net/time-timer-numerique/</a></p>	
<b>Des liens pour aller plus loin :</b>	