

## Fiches ressources pour adapter et aménager en classe

Référence : E13	Niveau : tous niveaux
<b>Item : Aider à la compréhension par une explicitation ou une reformulation de la part de l'enseignant</b>	
<b>Pourquoi :</b>  Lorsque la mémoire de travail est perturbée, un élève a besoin de nouvelles stratégies pour poursuivre son apprentissage. Cette fiche en aborde deux : <ul style="list-style-type: none"><li>- les stratégies de rappel (principalement à l'oral)</li><li>- les aide-mémoire externes (principalement à l'écrit)</li></ul>	Champs disciplinaires : <b>Tous</b>
<b>Pour qui :</b>  Pour l'ensemble de la classe mais notamment pour les élèves ayant une mémoire de travail perturbée, ou déficitaire.	
<b>Quand :</b>  Dans toutes les situations d'apprentissage.	
<b>Comment :</b>  <b>De manière générale, gestes professionnels à privilégier :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Situer la séance dans la séquence (rappel séance précédente).</li><li>- Énoncer clairement l'objectif et les étapes de la séance. Ne pas oublier l'écrit.</li><li>- Expliciter l'utilité, l'objectif et l'enjeu des informations à mémoriser.</li><li>- Veiller à ce que l'environnement sonore de la classe ne gêne pas la perception d'une consigne.</li><li>- Au niveau de la voix :<ul style="list-style-type: none"><li>- parler à la hauteur de l'élève (lecture labiale),</li><li>- parler lentement,</li><li>- faire des phrases courtes,</li><li>- fractionner les consignes,</li><li>- éviter l'implicite,</li><li>- stimuler sa compréhension en jouant sur les intonations de la langue orale,</li><li>- ne pas monter la voix trop dans les aigus.</li></ul></li><li>- Vérifier la compréhension des consignes en les faisant verbaliser par l'élève.</li><li>- Utiliser des moyens non-verbaux de communication : appuis visuels (photos, dessins, pictogrammes), gestes, mimes, mimiques.</li><li>- Utiliser la redondance, la répétition, reformuler avec d'autres mots si l'enfant n'a pas compris.</li><li>- Éviter de donner plus d'une consigne à la fois.</li></ul>	

## **1. Les stratégies de rappel**

On peut faire appel ici à une stratégie d'enseignement : l'**enseignement explicite**, qui se compose de 3 étapes :

- **Le modelage** : L'enseignant(e) exécute une tâche devant les élèves et décrit ce qu'il fait pendant qu'il le fait. Dans le modelage, l'enseignant(e) s'efforce de rendre explicite tout raisonnement qui est implicite en enseignant les "quoi", "pourquoi", "comment", "quand" et "où faire". **L'enseignant pense à voix haute**, explicite l'enjeu de chaque étape. En cours de séance, un modelage à voix haute des étapes aidera les élèves à comprendre ce qu'il faut faire, mais également à se souvenir de la séance.
- **La pratique guidée** ou dirigée.
- **La pratique autonome**.

## **2. L'aide-mémoire**

Il s'agit d'un recueil, un abrégé de faits résumant l'essentiel sur un sujet et dont l'élève peut se référer au besoin. L'aide-mémoire peut être :

- un **agenda quotidien** qui explique l'horaire de la journée,
- un **schéma** qui présente le déroulement de la séance,
- une **liste de critères** pour accomplir une tâche comme un projet à long terme,
- un **organigramme** pour compléter une rédaction,
- un **cadran** pour mieux comprendre le temps alloué à la tâche,
- des **affiches** claires et précises accrochées dans la classe.

**Proposer plusieurs stratégies** possibles permet à l'élève de choisir celles qui fonctionnent pour lui.

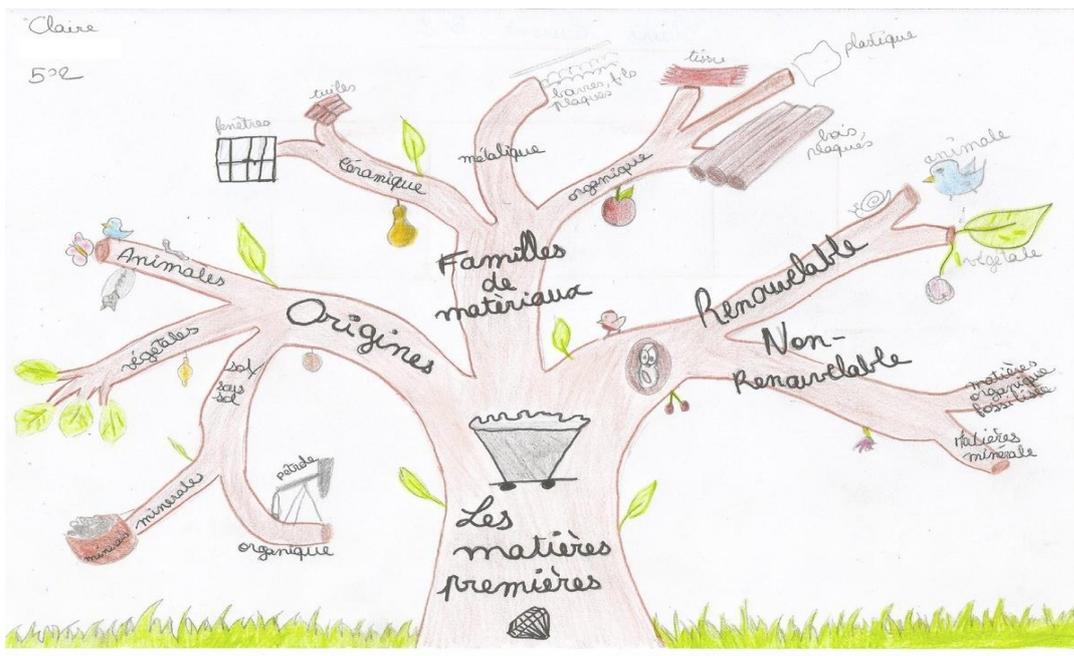
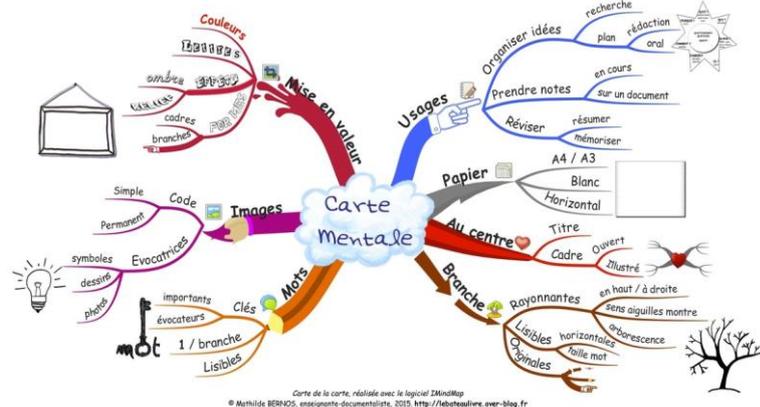
### **Exemples :**

l'enseignement explicite, c'est quoi ?

<https://youtu.be/BvxCfyU8SoU>

aide-mémoire :

cartes mentales construites avec l'enfant



réaliser des cartes mentales:

[http://ww2.ac-poitiers.fr/svt/IMG/pdf/2015\\_realiser-carte-mentale.pdf](http://ww2.ac-poitiers.fr/svt/IMG/pdf/2015_realiser-carte-mentale.pdf)

<https://fantadys.com/>

### **Des liens pour aller plus loin :**

[L'enseignement explicite : une stratégie d'enseignement efficace en lecture, en écriture et en mathématiques, pour les élèves ayant un trouble d'apprentissage](#)

Exemple de modelage en compréhension de lecture :

<https://www.youtube.com/watch?v=VVAQnRI2q44>

Une banque de pictogrammes : <https://www.pictoselector.eu/fr/>