

Fiches ressources pour adapter et aménager en classe

| | |
|---|--|
| Référence : E11 | Niveau : Tous |
| Item : Fournir à l'élève des moyens mnémotechniques | |
| Pourquoi : La mémoire de travail est composée de différents processus qui interagissent entre eux. On utilise la mémoire de travail pour traiter l'information avant de la stocker ou de l'oublier. Une faible mémoire de travail pourrait être en partie responsable des difficultés scolaires des élèves ayant des troubles des apprentissages. En proposant des techniques de mémorisation, on peut réduire la charge imposée à la mémoire de travail. | Champs disciplinaires : Tous |
| Pour qui : Pour les élèves qui présentent une difficulté sur le versant verbal (mémorisent mal ce qu'ils entendent). Pour les élèves qui présentent une difficulté sur le versant visuo-spatial (mémorise mal ce qu'il voit). | |
| Quand : <ul style="list-style-type: none">- En situation d'apprentissage,- lors d'un bilan pour construire la trace de la leçon dont il va falloir se rappeler. | |
| Comment : En multipliant les entrées on va favoriser les apprentissages. Enseigner l'autorépétition (puis la prise de note pour contrer l'effacement par la mémoire de travail). Encourager les regroupements d'informations, les comparaisons. Favoriser la segmentation des tâches. Proposer des entrées visuelles, auditives, kinesthésiques. Tout cela permet de construire des indices récupérateurs de ce qui a été mémorisé. | |
| Exemples : Moyens mnémotechniques : Créer une phrase avec les éléments à mémoriser « Me voici toute magnifique je suis une nymphe » pour l'ordre des planètes de la plus proche à la plus éloignée du soleil (Mercure, Vénus, Terre, Mars, Jupiter, Saturne, Uranus, Neptune). "Mais où est donc Ornica" Méthode visuo sémantique pour retenir l'orthographe de certains mots (orthographe illustrée), pour des calculs ou tables. | |



Ces moyens mnémotechniques peuvent être créés avec les élèves.

Des liens pour aller plus loin :

Explose ton score au collège Eric Gaspard Ed Belin (11,50€)

- <https://youtu.be/aOcpR8K0VRs>
- <http://apprendreaeducer.fr/explose-ton-score-au-college-les-astuces-du-cerveau-pour-apprendre-et-memoriser/>

Moyens mnémotechniques :

- https://fr.wikibooks.org/wiki/Liste_de_mn%C3%A9moniques
- <http://jeretiens.net/>

Orthographe illustrée

- <http://melaniebrunelle.ca/orthographe-illustree/>

Multi malin

- <http://multimalin.com/>

“Les homophones illustrés”, Pirouette éditions.

Scriptum chez Retz Scriptum est un outil innovant pour un enseignement explicite et progressif de la copie et de l'orthographe lexicale du CE1 à la 6e (et ULIS), élaboré en collaboration avec des enseignants de cycle 2 et de cycle 3 et intégrant les acquis les plus récents de la recherche en didactique et en psychologie cognitive.

<http://www.editions-retz.com/pedagogie/francais/scriptum-ce1-6eme-et-ulis-9782725634234.html>

Dessine moi un mot chez cit'inspir

<http://citinspir.fr/article-220-dessine-moi-un-mot-les-mots-du-cp-ce1-ce2.html>